

12 轻 工 类

1201 印刷（图文信息处理）

1201-4 中级

专业编码：1201-4

专业名称：印刷（图文信息处理）

培养目标：培养从事印前图文处理、版面设计和制版的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 熟练掌握计算机操作系统和熟悉 DTP 流程。
2. 能进行高速、准确的文字录入。
3. 能根据印刷要求使用软件对图文进行处理。
4. 能进行一般版面的编排和校对。
5. 能根据印刷要求制作胶片并进行胶片质量的判断。
6. 能进行拼版和晒版操作。
7. 能解决图文信息处理、设计和制版过程中的常见问题。
8. 能对制版设备进行常规保养。

对应或相关职业（工种）：印前处理和制作员（6-08-01-01）

职业资格（职业技能等级）：印前处理和制作员

专业主要教学内容：

计算机基本操作技能、计算机安装与维护、印刷基础知识、美术基础知识、印前制版工艺与实训、书刊装订与实训、图形图像处理实训、拼版和晒版实训等。

专业方向：计算机照排

对应上一级专业编码：1201-3

1201-3 高级

专业编码：1201-3

专业名称：印刷（图文信息处理）

培养目标：培养从事印前图文处理、版面设计和制版的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，具有安全生产和环保意识，遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能进行印前设计部门局域网的设置和管理。
2. 能进行复杂版面的设计、计算和排版。
3. 掌握多种设计软件，并能解决不同软件之间的兼容性问题。
4. 掌握一定的美术知识，能根据要求进行设计。
5. 能进行数码打样和模拟打样。
6. 能进行拼版、晒版的数据化控制，并对印版的质量进行控制。
7. 掌握计算机直接制版工艺，能进行计算机直接制版操作。
8. 能根据印刷工艺要求调整制版参数的设置。
9. 能进行印前各类设备的维护保养。

对应或相关职业（工种）：印前处理和制作员（6-08-01-01）

职业资格（职业技能等级）：印前处理和制作员

专业主要教学内容：

计算机网络、计算机硬件与维修、CTP 技术、印刷工艺与实训、印刷材料、摄影、设计色彩与应用、分色原理与应用、印前图文处理实训、排版实训等。

专业方向：计算机照排

对应下一级专业编码：1201-4

1202 印刷（印刷技术）

1202-4 中级

专业编码：1202-4

专业名称：印刷（印刷技术）

培养目标：培养从事印刷应用技术和印刷设备操作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读生产工艺流程单，掌握生产工艺整体流程。
2. 能进行印前各种材料的准备和材料性能的判断。
3. 能进行印刷机常规部件的调节。
4. 能完成多色产品的印刷和质量控制。
5. 能解决印刷过程中出现的常见问题。

6. 能进行印刷品质量的常规检测和故障分析。

7. 能正确使用常见专业工具。

8. 能进行印刷设备的常规维护保养。

对应或相关职业（工种）：印刷操作员（6-08-01-02）

职业资格（职业技能等级）：印刷操作员

专业主要教学内容：

印前制版工艺与实训、印刷色彩、印刷材料、印刷工艺与实训、印刷机结构与操作、特种印刷、印后加工工艺与实训、印刷机操作技能实训等。

专业方向：平版印刷、计算机制版

对应上一级专业编码：1202-3

1202-3 高级

专业编码：1202-3

专业名称：印刷（印刷技术）

培养目标：培养从事印刷应用技术和印刷设备操作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，具有安全生产和环保意识，遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能制定生产工艺流程。
2. 能进行非常用印刷材料的选择和质量判断。
3. 掌握 CTP 制版工艺和印版各项质量判断标准。
4. 能进行印刷机复杂部件的调节。
5. 能完成非常用材料的印刷和质量控制。
6. 能排除印刷过程中出现的工艺和机械故障。
7. 能使用检测仪器检测印刷品质量，并对产品质量进行分析。
8. 能识读印刷机零配件图样，进行印刷机易损件的更换。

对应或相关职业（工种）：印刷操作员（6-08-01-02）

职业资格（职业技能等级）：印刷操作员

专业主要教学内容：

机械识图与 CAD、机械原理、电工电子技术、CTP 与数字印刷、印刷色彩、印刷材料检测、防伪印刷、印刷机维修与保养、印刷质量控制与标准化、印刷机操作技能实训等。

专业方向：平版印刷、计算机制版

对应下一级专业编码：1202-4

1203 印刷（包装应用技术）

1203-4 中级

专业编码：1203-4

专业名称：印刷（包装应用技术）

培养目标：培养从事印后加工设备操作和工艺管理的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读印张上的各类标记。
2. 掌握印后加工工艺流程。
3. 能对印刷品的质量进行判断。
4. 能操作两类以上印后加工设备，熟悉其他加工设备的工作原理。
5. 能正确选用常见耗材和使用多种主要专业工具。
6. 能解决印后加工过程中出现的常见问题。
7. 能对包装品的加工质量进行常规性判断。
8. 能对印后加工设备进行常规保养。

对应或相关职业（工种）：印后制作员（6-08-01-03）、包装设计师（4-08-08-09）

职业资格（职业技能等级）：印后制作员、包装设计师

专业主要教学内容：

机械识图与 CAD、机械基础、包装材料、包装设备与实训、质量控制、印刷色彩、印刷基础知识、包装基础知识、版面设计、印后加工工艺与实训、书刊装订等。

对应上一级专业编码：1203-3

1203-3 高级

专业编码：1203-3

专业名称：印刷（包装应用技术）

培养目标：培养从事印后加工设备操作、包装产品结构设计和工艺管理的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，具有安全生产和环保意识，遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能进行印后加工生产工艺流程的设计。
2. 能操作多种印后加工设备。
3. 掌握多种包装材料的特性，并能实现新型材料的印后加工。
4. 掌握一种包装设计软件的应用。
5. 能根据要求进行包装盒的结构设计。
6. 能对各种印后加工工序的质量进行控制，并解决常见问题。
7. 能进行印后加工设备的常规维修。
8. 掌握常规包装检测仪器的使用。

对应或相关职业（工种）：印后制作员（6-08-01-03）、包装设计师（4-08-08-09）

职业资格（职业技能等级）：印后制作员、包装设计师

专业主要教学内容：

包装印刷工艺、运输包装、包装材料、包装工艺、包装设计软件、包装容器与结构设计、质量控制、包装检测技术与实训、包装与环境、包装设备与实训、包装容器与结构设计实训等。

对应下一级专业编码：1203-4

1204 纺织技术

1204-4 中级

专业编码：1204-4

专业名称：纺织技术

培养目标：培养从事纺织设备操作、纺织工艺设计、纺织品性能测试、车间基层管理的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读简单的纺织工艺文件。
2. 能正确操作一两种纺纱设备。
3. 能正确测试纺纱半成品的结构参数。
4. 能完成纺纱设备的维护保养。
5. 能完成产品质量追踪、检验、评估、控制等技术工作。
6. 能从事车间基层管理工作。

对应或相关职业（工种）：纺纱工（6-04-02-01）、缫丝工（6-04-02-02）、纺织纤维梳理工（6-04-01-03）、并条工（6-04-01-04）、粗纱工（6-04-01-05）、整经工（6-04-03-01）、织布工（6-04-03-03）、纤维检验员（4-08-05-02）

职业资格（职业技能等级）：纺纱工、缫丝工、纺织纤维梳理工、并条工、整经工、织

布工、纤维检验员

专业主要教学内容：

机械识图与 CAD、纺织材料与检测、纺织机械基础、棉纺操作、棉纺工艺、织物结构与设计、机织 CAD、纺织厂生产环境与安全生产、纺织生产实训等。

对应上一级专业编码：1204-3

1204-3 高级

专业编码：1204-3

专业名称：纺织技术

培养目标：培养从事纺织设备操作、纺织工艺设计、纺织品性能测试、车间基层管理的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能识读较复杂的纺织工艺文件。
2. 能熟练操作一两种纺纱设备。
3. 能熟练测试纺纱半成品的结构参数。
4. 能熟练完成纺纱设备的维护保养。
5. 能熟练完成产品质量追踪、检验、评估、控制等技术工作。
6. 能从事车间基层管理工作。
7. 能从事纺织产品营销工作。

对应或相关职业（工种）：纺纱工（6-04-02-01）、缫丝工（6-04-02-02）、纺织纤维梳理工（6-04-01-03）、并条工（6-04-01-04）、粗纱工（6-04-01-05）、整经工（6-04-03-01）、织布工（6-04-03-03）、纤维检验员（4-08-05-02）

职业资格（职业技能等级）：纺纱工、缫丝工、纺织纤维梳理工、并条工、整经工、织布工、纤维检验员

专业主要教学内容：

纺织材料与检测、纺织专业英语、纺织厂生产环境与安全生产、纺织技术管理、纺织机电控制、纺织机械基础、棉纺操作、棉纺工艺、织物结构与设计、机织 CAD、纺织生产实训、纺织市场营销、棉纺质量控制、纺纱新技术、纺纱工艺设计与计算等。

对应下一级专业编码：1204-4

1205 针织工艺

1205-4 中级

专业编码：1205-4

专业名称：针织工艺

培养目标：培养从事纬编、经编、织袜设备操作及针织品编织的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行针织设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读针织工艺操作图并按照工艺要求进行安全生产。
2. 能完成针织设备安装、调试和维护保养，排除生产过程中针织设备的一般故障。
3. 能操作针织设备编织不同组织、不同原料的织物。
4. 能运用计算机横机程序进行生产加工。
5. 能正确使用工具对针织物进行质量检验。

对应或相关职业（工种）：纬编工（6-04-04-01）、经编工（6-04-04-02）、横机工（6-04-04-03）、纤维检验员（4-08-05-02）

职业资格（职业技能等级）：纤维检验员

专业主要教学内容：

针织学（纬编、经编）、织袜、羊毛衫生产、横机修理、针织大圆机操作指导、计算机横机操作指导、针织原料、针织生产工艺等。

对应上一级专业编码：1205-3

1205-3 高级

专业编码：1205-3

专业名称：针织工艺

培养目标：培养从事纬编、经编、织袜设备操作及针织品编织和车间基层管理的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行针织设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能识读、评定针织工艺操作单，并按照工艺要求进行安全生产。
2. 能完成针织设备安装、调试和维护保养，针对设备在使用过程中出现的故障提出有效的解决方案并排除故障。
3. 能使用数字纺织技术及设备编织不同组织、不同原料的织物。
4. 能正确使用工具对针织物进行质量检验，并能对新型原料、特殊花型织物组织面料进行检验，诊断加工质量问题并提出解决方案。
5. 能完成跟踪试生产工作，包括质量跟踪、分析、检验、评估、控制等技术工作。

对应或相关职业（工种）：纬编工（6-04-04-01）、经编工（6-04-04-02）、横机工（6-04-04-03）、纤维检验员（4-08-05-02）

职业资格（职业技能等级）：纤维检验员

专业主要教学内容：

针织学（纬编、经编）、羊毛衫生产工艺编制、横机安装调试与维修、针织大圆机操作指导、计算机横机编程指导、针织原料、生产管理等。

对应下一级专业编码：1205-4

1206 染整技术

1206-4 中级

专业编码：1206-4

专业名称：染整技术

培养目标：培养从事染整工艺运行和生产操作的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解染整企业生产工艺流程，具有安全生产和环保意识，遵守各项工艺规程，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读简单的染整工艺文件。
2. 能正确操作和维护染整生产常用设备。
3. 能正确使用现场染整仪器及控制仪表。
4. 能正确使用安全、环保设施和判断、分析及排除染整产品生产过程中的常见故障。
5. 能按要求填写操作记录和生产报表。
6. 能完成产品质量追踪、检验、评估、控制等技术工作。

对应或相关职业（工种）：印染前处理工（6-04-06-01）、纺织染色工（6-04-06-02）、印花工（6-04-06-03）、纺织印花制版工（6-04-06-04）、印染后整理工（6-04-06-05）、印染染化料配制工（6-04-06-06）、工艺染织品制作工（6-04-06-07）

职业资格（职业技能等级）：印染前处理工、纺织染色工、印花工、印染后整理工、印染染化料配制工

专业主要教学内容：

染整化学基础、染整材料化学、染整工艺、染整实验、染整设备、印染产品质量控制等。

对应上一级专业编码：1206-3

1206-3 高级

专业编码：1206-3

专业名称：染整技术

培养目标：培养从事染整工艺运行、生产操作和车间基层管理的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉染整企业生产工艺流程，具有较强的安全生产和环保意识，自觉遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能识读较复杂的染整工艺文件。
2. 能熟练操作和维护染整生产常用设备。
3. 能正确、熟练使用现场染整仪器及控制仪表。
4. 能正确、熟练使用安全、环保设施和判断、分析及排除染整产品生产过程中的常见故障和异常现象。
5. 能按要求准确填写操作记录和生产报表。
6. 能熟练完成产品质量追踪、检验、评估、控制等技术工作。
7. 能在安全、生产及质量控制等方面提出切实可行的建议和意见。
8. 能配合开发研制一般染整工艺和产品。
9. 能从事车间基层管理工作。

对应或相关职业（工种）：印染前处理工（6-04-06-01）、纺织染色工（6-04-06-02）、印花工（6-04-06-03）、纺织印花制版工（6-04-06-04）、印染后整理工（6-04-06-05）、印染染化料配制工（6-04-06-06）、工艺染织品制作工（6-04-06-07）

职业资格（职业技能等级）：印染前处理工、纺织染色工、印花工、印染后整理工、印染染化料配制工

专业主要教学内容：

染料化学、染整助剂、基础化学、染整废水处理、针织物染整工艺学、染整化学基础、染整材料化学、染整工艺、染整实验、染整设备、印染产品质量控制等。

对应下一级专业编码：1206-4

1207 化纤生产技术

1207-4 中级

专业编码：1207-4

专业名称：化纤生产技术

培养目标：培养从事化纤生产工艺运行和生产操作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，具有安全生产和环保意识，遵守各项工艺规程，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业

能力:

1. 能识读化纤工艺流程图、设备结构图和常用仪器、仪表、装置说明书。
2. 能按规程开、停车。
3. 能操作与维护化纤生产中的常用设备。
4. 能按要求填写操作记录和生产报表。
5. 能根据分析结果调节多岗位的工艺参数。
6. 能按操作规程正确进行原材料、过程、产品的检验。
7. 能进行质量管理有关数据的统计、整理。
8. 能发现设备异常并能处理一般工艺和设备事故。
9. 能针对突发情况提出处理意见。

对应或相关职业 (工种): 化纤聚合工 (6-13-01-01)、纺丝原液制造工 (6-13-01-02)、纺丝工 (6-13-02-01)、化纤后处理工 (6-13-02-02)、纤维检验员 (4-08-05-02)

职业资格 (职业技能等级): 纤维检验员

专业主要教学内容:

基础化学、机械识图、机械常识、电工基础、化纤工艺基础、化纤设备基础、化工安全生产知识、化纤生产基本操作、化学分析检验、专业实训等。

对应上一级专业编码: 1207-3

1207-3 高级

专业编码: 1207-3

专业名称: 化纤生产技术

培养目标: 培养从事化纤生产工艺运行和生产操作的高级技能人才 (高级工)。

学习年限: 2 年 (达到中级技能水平学生), 3 年 (高中毕业生), 5 年 (初中毕业生)

职业能力:

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识;具有获取新知识、新技能意识和能力,能适应不断变化的职业社会;熟悉企业生产流程,具有安全生产和环保意识,遵守各项工艺规程,并具有独立解决非常规问题的基本能力;能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力:

1. 能按规程开、停车并能处理开、停车异常情况。
2. 能完成生产负荷的调整工作。
3. 能完成产品质量的动态分析与调整。
4. 能判断工艺参数变化趋势,处理各种工艺波动,确保优质低耗。
5. 能根据生产运行参数、分析数据判断质量事故和设备事故的原因。
6. 能及时发现和消除事故隐患,并对事故隐患提出整改意见。

对应或相关职业 (工种): 化纤聚合工 (6-13-01-01)、纺丝原液制造工 (6-13-01-02)、纺丝工 (6-13-02-01)、化纤后处理工 (6-13-02-02)、纤维检验员 (4-08-05-02)

职业资格 (职业技能等级): 纤维检验员

专业主要教学内容:

有机及高分子化学基础、化工原理、化工机械、机械制图与 CAD、电工学、化纤生产

工艺学、化纤生产设备、化纤改性、化学实验、行业安全标准、专业实训等。

对应下一级专业编码：1207-4

1208 服装制作与营销

1208-4 中级

专业编码：1208-4

专业名称：服装制作与营销

培养目标：培养从事服装制作与服装营销的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解服装企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能合理使用服装设备和工具，维护保养常用服装设备。
2. 能对服装进行简单装饰和搭配。
3. 能合理地选用服装材料。
4. 能完成常见服装成品的制作。
5. 能运用服装 CAD 软件制版。
6. 能解析常见服装的结构与工艺并进行成品制作。
7. 能运用商品营销技巧进行服装推销和业务洽谈。

对应或相关职业（工种）：服装制版师（6-05-01-01）、裁剪工（6-05-01-02）、缝纫工（6-05-01-03）、缝纫品整型工（6-05-01-04）、绒线编织拼布工（6-05-01-06）、裁缝（4-10-02-01）、营销员（4-01-02-01）

职业资格（职业技能等级）：服装制版师、裁剪工、缝纫工、裁缝、营销员

专业主要教学内容：

服装材料选用、服装质量标准应用、服装营销策略应用、服装色彩搭配、服装图案应用、服装制版、服装缝制与技能训练、服饰工艺与技能训练、服装 CAD 制版等。

对应上一级专业编码：1208-3

1208-3 高级

专业编码：1208-3

专业名称：服装制作与营销

培养目标：培养从事服装设计与制作、服装营销的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉服装企业生产流

程，具有一定的人际交往能力和勇于创新能力，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能正确使用专业设备和工具，对其进行维护并排除一般故障。
2. 能解析高档时装的结构与工艺，并进行服装成品制作。
3. 能针对不同的服装专题进行设计，并进行成品制作。
4. 能根据不同场合和要求对服装进行合理的搭配。
5. 能运用服装 CAD 软件制版及推版。
6. 能对常见面料进行改造，并进行合理的运用。
7. 能运用营销知识进行服装营销、品牌推广。

对应或相关职业（工种）：服装制版师（6-05-01-01）、裁剪工（6-05-01-02）、缝纫工（6-05-01-03）、缝纫品整型工（6-05-01-04）、绒线编织拼布工（6-05-01-06）、裁缝（4-10-02-01）、营销员（4-01-02-01）

职业资格（职业技能等级）：服装制版师、裁剪工、缝纫工、裁缝、营销员

专业主要教学内容：

服装专题设计、服装 CAD 制版和推版、品牌策略与应用、服饰设计与技能训练、服装设计技能训练等。

对应下一级专业编码：1208-4

1209 服装养护

1209-4 中级

专业编码：1209-4

专业名称：服装养护

培养目标：培养从事服装养护的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识别各种织物面料及饰品、饰物，识别一般污渍并进行洗前预处理。
2. 能根据洗涤标志对织物进行分类并确定洗涤方法。
3. 能使用洗涤工具、设备和洗涤剂对布草和织物进行洗涤。
4. 能对皮革制品进行洗涤和保养。
5. 能使用常见熨烫工具和设备对织物进行整烫。
6. 能按成品质量要求对织物进行检验和包装。
7. 能对水洗、干洗设备进行日常维护保养，排除使用过程中的一般故障。

对应或相关职业（工种）：洗衣师（4-10-02-02）、皮革护理师（4-10-02-04）、织补

师（4-10-02-05）

职业资格（职业技能等级）：洗衣师、皮革护理师

专业主要教学内容：

服装检验及包装、服装面料鉴别、一般污渍识别与处理、衣物洗涤用品识别与应用、衣物洗涤设备使用与保养、布草洗涤、织物洗涤、织物熨烫、皮件清洗与保养等。

对应上一级专业编码：1209-3

1209-3 高级

专业编码：1209-3

专业名称：服装养护

培养目标：培养从事服装养护的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2年（达到中级技能水平学生），3年（高中毕业生），5年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能识别新型织物、各种皮革制品，并能借助工具书看懂英文洗涤说明和标志。
2. 能识别织物、皮革制品上的污渍并能去除。
3. 能使用各种洗衣工具和设备、洗涤剂对织物进行洗涤，制定洗涤工艺流程。
4. 能使用各种熨烫工具和设备对织物进行熨烫和整理。
5. 能使用各种熨烫工具和设备对皮革制品进行熨烫和整理。
6. 能对皮革制品进行洗涤、修复和涂饰保养。
7. 能对整烫设备进行日常维护保养，排除使用过程中的一般故障。
8. 能对洗涤、熨烫事故进行鉴别、分析和处理。

对应或相关职业（工种）：洗衣师（4-10-02-02）、皮革护理师（4-10-02-04）、织补师（4-10-02-05）

职业资格（职业技能等级）：洗衣师、皮革护理师

专业主要教学内容：

衣物洗涤用品配制、污渍的识别与处理、熨烫设备的使用与保养、织物洗涤、织物熨烫、皮件清洗与保养、皮件的熨烫和整理等。

对应下一级专业编码：1209-4

1210 服装设计与制作

1210-4 中级

专业编码：1210-4

专业名称：服装设计与制作

培养目标：培养从事服装生产加工、设计、销售的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解服装制作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读及绘制服装设计图与服装结构图，使用相应的计算机绘图软件。
2. 熟悉服装及布料市场，能根据设计师要求在市场上选配合适的服装原辅材料。
3. 能正确选用设计、打版、缝制的常用工具，维护保养设备，排除使用过程中的一般故障，并对场地进行清洁整理。
4. 能熟练操作常见成衣加工设备，制作常见款式成衣并检验其制作质量。
5. 能设计简单的服装款式造型，量体计尺码，打制样版，制定工艺流程，进行样版编号及复核。

6. 能绘制用料排料图，制作衣物半成品及样品并进行测试。

7. 能对常见款式服装进行缝制工艺分析，并制定其缝制加工顺序。

对应或相关职业（工种）：服装制版师（6-05-01-01）、裁剪工（6-05-01-02）、缝纫工（6-05-01-03）、缝纫品整型工（6-05-01-04）、绒线编织拼布工（6-05-01-06）、裁缝（4-10-02-01）、服装设计人员（2-09-06-02）

职业资格（职业技能等级）：服装制版师、裁剪工、缝纫工、裁缝

专业主要教学内容：

计算机基本操作技能、服装 CAD、CorelDRAW 软件使用、Photoshop 软件使用、服装设计基础、服装制版、服装制作工艺基础、服装立体裁剪、服装材料等。

对应上一级专业编码：1210-3

1210-3 高级

专业编码：1210-3

专业名称：服装设计与制作

培养目标：培养从事服装生产加工、设计、销售的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉服装制作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般工作人员。同时具有下列专业能力：

1. 具有服装色彩、图案的组织能力和实际应用能力。
2. 能正确进行人体测量，分析服装规格数据，根据不同服装款式完成服装样版制作；能熟练应用服装 CAD 软件打制服装样版，掌握服装 CAD 操作技能。
3. 能熟练应用服装立体裁剪操作技能完成服装立体造型。
4. 能依据款式特点、消费需求等合理选配服装材料。

5. 具有服装设计、绘制服装效果图的能力，并能熟练应用常用服装设计软件。
6. 能结合服装款式分析其工艺流程，运用服装加工技能进行服装制作，并具有质量管理和控制能力。

7. 能使用与服装生产相关的专用设备，并具备一定的维护保养知识。

对应或相关职业（工种）：服装制版师（6-05-01-01）、裁剪工（6-05-01-02）、缝纫工（6-05-01-03）、缝纫品整型工（6-05-01-04）、绒线编织拼布工（6-05-01-06）、裁缝（4-10-02-01）、服装设计人员（2-09-06-02）

职业资格（职业技能等级）：服装制版师、裁剪工、缝纫工、裁缝

专业主要教学内容：

服装材料、服装结构制图、服装制作工艺、服装 CAD、服装设计软件操作、服装设计、服装立体裁剪、服装生产管理等。

对应下一级专业编码：1210-4

1211 皮革加工与设计

1211-4 中级

专业编码：1211-4

专业名称：皮革加工与设计

培养目标：培养从事皮革加工与设计的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行皮革加工设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能根据原料皮伤残程度、面积进行原皮分级，按照各种原皮防腐操作规程进行防腐操作，根据原皮的板别、重量、厚度、面积等进行组批，判断在制品及所用化工辅料的质量，处置和保管在制品及化工辅料，核实工艺文件的正确性和有效性。

2. 能将设备、仪表和计量器具调整到工作状态，判断机器、设备的运转状况，完成一般检修工作，更换机器、设备的易损件。

3. 能根据工艺规程要求，使用渗透剂、防腐剂、脱脂剂等化工材料进行浸水、浸灰、浸碱、脱毛操作，完成去肉、片皮、削匀操作。

4. 能配制各种鞣剂、鞣液，并能计算与调节需要的铬鞣液盐基度，使用醛鞣、油鞣、结合鞣等方法进行鞣制操作，调整鞣制过程中的 pH 值。

5. 能完成各种皮革的削匀操作，按工艺要求完成挤水、片兰皮、伸展、真空等机器的操作，进行各种艳色正面革及深色绒面革的染色操作。

6. 能完成在制品的修饰、手工和机器涂饰操作，依据不同的干燥方法，控制时间、温度、湿度、压力，达到不同品种干燥质量要求，按工艺配方进行涂饰材料的配制和使用。

7. 能按要求完成产品取样，通过感官判别产品的外观质量。

8. 能对不合格半成品进行返修操作，完成在制品的保管，防止出现风干、沾污、折叠、压折等质量问题。

对应或相关职业（工种）：皮革及皮革制品加工工（6-05-02-01）、皮具设计师（4-08-08-16）

职业资格（职业技能等级）：皮革及皮革制品加工工

专业主要教学内容：

有机化学基础、化工基础、美术基础、皮革制造工艺基础、皮革质量鉴定、皮革制品设计基础等。

对应上一级专业编码：1211-3

1211-3 高级

专业编码：1211-3

专业名称：皮革加工与设计

培养目标：培养从事皮革加工与设计的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2年（达到中级技能水平学生），3年（高中毕业生），5年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行皮革加工设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般工作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能依据原料皮的质量和外观缺陷确定原料皮的质量等级，判断各工序在制品及化工材料的质量。

2. 能分析机器、设备故障原因，进行现场调整并排除故障，对修理后的机器、设备进行验收、调试。

3. 能通过感官检查并判断浸灰、浸碱、酶脱毛、氧化脱毛程度，处理浸水、浸灰、浸碱、酶脱毛、氧化脱毛等操作中的各种不正常现象。

4. 能根据在制品的加工质量状况，调整工艺技术参数，调整鞣制结束时的 pH 值，处理脱灰、软化、浸酸、鞣制过程中的不正常现象，对废鞣液进行回收及处理后的循环使用。

5. 能根据原料和辅料性能、在制品和成品质量要求及加工工艺，控制削匀厚度，根据工艺配方染出符合颜色要求的皮革，根据成品要求，完成贴板、真空、伸展、挂晾等干燥方法的操作。

6. 能根据产品要求调试、配制涂饰剂，完成磨砂革的磨革操作以及苯胺革的涂饰操作。

7. 能根据质量指标要求及市场要求对产品进行检验、分级，判断成品松面、脱层、裂浆、散光、脱色等质量缺陷程度。

8. 能对成品进行保管，防止发霉和六价铬超标，完成不合格成品的补修操作。

9. 能收集、整理皮革制品的市场需求信息，完成箱包等皮革制品的设计方案，利用计算机软件绘制设计图样，进行产品样板制作。

10. 能根据产品不同制作工艺，选择皮具主要生产设备，对产品的外观、内部质量和实

用性进行检验。

对应或相关职业（工种）：皮革及皮革制品加工工（6-05-02-01）、皮具设计师（4-08-08-16）

职业资格（职业技能等级）：皮革及皮革制品加工工、皮具设计师

专业主要教学内容：

有机化学原理、化工工艺、皮革制造工艺、皮革防腐、皮革生产管理、美术设计基础、色彩构成、平面和立体构成、皮革制品设计、市场调查基础等。

对应下一级专业编码：1211-4

1212 鞋制品设计与制作

1212-4 中级

专业编码：1212-4

专业名称：鞋制品设计与制作

培养目标：培养从事鞋制品样板开板、鞋型设计、生产机器操作等工作的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行机械设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读鞋帮、鞋底制作工艺图，完成帮面制作、帮底装配等工作。
2. 能判断设备运转状况，协助检修设备。
3. 能完成鞋制品质量检测工作。
4. 能辅助产品设计师完成鞋类样板设计以及样品制作。

对应或相关职业（工种）：制鞋工（6-05-04-01）、鞋类设计师（4-08-08-17）

职业资格（职业技能等级）：制鞋工

专业主要教学内容：

皮鞋设计学、制鞋工艺与操作、运动鞋设计、鞋用材料学、鞋靴设计与效果图技法、鞋类CAD等。

对应上一级专业编码：1212-3

1212-3 高级

专业编码：1212-3

专业名称：鞋制品设计与制作

培养目标：培养从事鞋制品样板开板、鞋型设计、生产机器操作及现场生产管理工作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2年（达到中级技能水平学生），3年（高中毕业生），5年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行机械设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般工作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能熟练完成帮面制作、帮底装配等工作。
2. 能按工艺要求调换设备的夹具、模具，排除设备的一般故障。
3. 能熟练完成鞋制品质量检测工作。
4. 能进行常见鞋类样板设计、样品制作以及工艺造型。
5. 能从事现场生产管理工作。

对应或相关职业（工种）：制鞋工（6-05-04-01）、鞋类设计师（4-08-08-17）

职业资格（职业技能等级）：制鞋工、鞋类设计师

专业主要教学内容：

鞋靴设计基础、鞋类工艺学、常用鞋机使用与维护、运动鞋设计、鞋用材料学、鞋类CAD、平面设计软件应用、工业企业管理、工业化生产、鞋类质量与品质管理等。

对应下一级专业编码：1212-4

1213 制浆造纸工艺

1213-4 中级

专业编码：1213-4

专业名称：制浆造纸工艺

培养目标：培养从事制浆、制浆废液回收利用、各种纸张制造和整饰操作的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行制浆造纸设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 掌握现代制浆造纸生产工艺、设备结构和运行等基础知识，能应用相关知识进行生产操作。
2. 掌握制浆造纸设备的安全运行、维护保养知识，能对生产设备进行常规维护保养。
3. 能正确使用制浆造纸设备上的各种仪表。
4. 能根据操作规程正确运行生产设备，并按要求填写操作记录和生产报表。
5. 能识读制浆造纸工艺流程图、设备结构图和常用仪器、仪表、装置说明书。
6. 能正确使用安全、环保设施和判断、分析及排除生产过程中的常见故障。
7. 了解所生产产品的质量指标及其影响因素。

对应或相关职业（工种）：制浆工（6-07-01-01）、制浆废液回收利用工 L（6-07-01-02）、造纸工（6-07-01-03）、纸张整饰工（6-07-01-04）、宣纸书画纸制作工（6-07-01-05）、纸箱纸盒制作工（6-07-02-00）

职业资格（职业技能等级）：

专业主要教学内容：

有机化学、分析化学、机械制图、植物纤维化学、化工原理、仪表与自动控制、制浆造纸工艺、制浆造纸设备与操作、制浆造纸分析与物检、化学助剂及其使用、设备安装与维修等。

对应上一级专业编码：1213-3

1213-3 高级

专业编码：1213-3

专业名称：制浆造纸工艺

培养目标：培养从事制浆、制浆废液回收利用、各种纸张制造和整饰操作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行制浆造纸设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 掌握现代制浆造纸生产工艺、设备运行、生产流程等专业知识，能应用相关专业知识进行生产操作。
2. 能熟练操作与维护生产常用设备，并能根据情况制订维护保养计划。
3. 能正确、熟练使用制浆造纸设备上的各种仪表。
4. 熟练掌握制浆造纸工艺流程、主要工艺参数，并能根据产品需要对参数进行调整。
5. 能排除制浆造纸生产过程中出现的异常现象和故障。
6. 能正确、熟练操作自动控制系统。
7. 掌握产品的主要质量指标，并能进行分析与检测；能识别纸病，分析产生的原因并及时排除。
8. 能对本专业工种工序进行各项管理，在安全、生产及质量控制等方面提出合理建议和改进意见。

对应或相关职业（工种）：制浆工（6-07-01-01）、制浆废液回收利用工 L（6-07-01-02）、造纸工（6-07-01-03）、纸张整饰工（6-07-01-04）、宣纸书画纸制作工（6-07-01-05）、纸箱纸盒制作工（6-07-02-00）

职业资格（职业技能等级）：

专业主要教学内容：

仪表与自动控制、制浆造纸工艺、制浆造纸设备与操作、化学助剂及其使用、设备安装与维修、专业英语、环保概论、工厂设计概论、企业管理等。

对应下一级专业编码：1213-4

1214 食品加工与检验

1214-4 中级

专业编码：1214-4

专业名称：食品加工与检验

培养目标：培养从事食品加工与检验工作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解食品生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 具备本专业必需的无机与有机化学、生物化学、食品化学、分析化学及其实验技术、食品营养与卫生等基础知识。

2. 具备食品理化检验技术、食品微生物及其检验技术、焙烤食品加工技术、肉类与水产食品加工技术、果蔬加工技术、乳制品加工技术、发酵食品加工技术、软饮料加工技术、冷食品加工技术等专业知识。

3. 明确焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品的生产流程，在实际生产中能遵守各类食品的生产工艺规程。

4. 具备焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品生产相关岗位的操作能力，在实际生产中能严格执行设备操作规定。

5. 明确焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等检验标准，具备针对上述食品的生产原料、半成品、成品的基本检验能力。

对应或相关职业（工种）：农产品食品检验员 L（4-08-05-01）、糕点面包烘焙师（6-02-01-01）、肉制品加工工（6-01-04-03）、水产品原料处理工（5-05-06-07）、果蔬坚果加工工（6-01-06-00）、乳品加工工（6-02-04-01）、乳品评鉴师（6-02-04-02）、饮料制作工（6-02-06-09）、冷冻食品制作工（6-02-03-02）、酿酒师（6-02-06-01）、酒精酿造工（6-02-06-02）、白酒酿造工（6-02-06-03）、啤酒酿造工（6-02-06-04）、黄酒酿造工（6-02-06-05）、果露酒酿造工（6-02-06-06）、品酒师（6-02-06-07）等

职业资格（职业技能等级）：农产品食品检验员、乳品评鉴师、酿酒师、酒精酿造工、白酒酿造工、啤酒酿造工、黄酒酿造工、果露酒酿造工、品酒师

专业主要教学内容：

无机与有机化学基础、食品生物化学、食品化学、分析化学及其实验技术、食品营养与卫生、食品理化检验技术、食品微生物及其检验技术、焙烤食品加工技术、肉类与水产食品加工技术、果蔬加工技术、乳制品加工技术、发酵食品加工技术、软饮料加工技术、冷食品加工技术等。

对应上一级专业编码：1214-3

1214-3 高级

专业编码：1214-3

专业名称：食品加工与检验

培养目标：培养从事食品加工与检验工作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉食品生产流程，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 具备食品生物化学、分析化学、食品营养与安全、食品分析与检验、食品机械与设备、焙烤食品加工工艺、肉制品加工工艺、果蔬加工工艺、水产食品加工工艺、乳制品加工工艺、发酵食品加工工艺、软饮料加工工艺、冷食品加工工艺、现代快餐与休闲食品等专业知识。

2. 掌握焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品的生产工艺流程，在实际生产中能自觉遵守各类食品的生产工艺规程。

3. 掌握焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品生产相关生产单元诸如流体输送、沉降、过滤、离心分离、混合、乳化、蒸发、结晶、干燥、冷冻、包装以及相关操作岗位的操作能力，在实际生产中能严格执行设备操作规定。

4. 掌握焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品的生产原料、半成品、成品的检验标准，具备较为独立的常规检验能力。

5. 了解焙烤食品、肉类食品、水产品、果蔬制品、乳制品、软饮料、冷食品等食品生产设备诸如物料输送机械与设备、原料预处理机械与设备、粉碎和匀质以及混合机械与设备、热加工机械与设备、冷加工机械与设备、成型机械与设备、包装机械与设备等性能，具备维护设备的基本能力。

对应或相关职业（工种）：农产品食品检验员 L（4-08-05-01）、糕点面包烘焙师（6-02-01-01）、肉制品加工工（6-01-04-03）、水产品原料处理工（5-05-06-07）、果蔬坚果加工工（6-01-06-00）、乳品加工工（6-02-04-01）、乳品评鉴师（6-02-04-02）、饮料制作工（6-02-06-09）、冷冻食品制作工（6-02-03-02）、酿酒师（6-02-06-01）、酒精酿造工（6-02-06-02）、白酒酿造工（6-02-06-03）、啤酒酿造工（6-02-06-04）、黄酒酿造工（6-02-06-05）、果露酒酿造工（6-02-06-06）、品酒师（6-02-06-07）等

职业资格（职业技能等级）：农产品食品检验员、乳品评鉴师、酿酒师、酒精酿造工、白酒酿造工、啤酒酿造工、黄酒酿造工、果露酒酿造工、品酒师

专业主要教学内容：

食品生物化学、分析化学、食品营养与安全、食品分析与检验、食品机械与设备、焙烤食品加工工艺、肉制品加工工艺、果蔬加工工艺、水产食品加工工艺、乳制品加工工艺、发酵食品加工工艺、软饮料加工工艺、冷食品加工工艺、现代快餐与休闲食品、企业管理与经营常识等。

对应下一级专业编码：1214-4

1215 粮食工程

1215-4 中级

专业编码：1215-4

专业名称：粮食工程

培养目标：培养从事粮油加工、储藏、检验、购销和运输工作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解粮油加工等工作的基本流程，能遵守相关规范、工艺要求，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能阅读与粮油产品加工相关的技术图样和资料，使用计算机进行绘图。
2. 能按照操作工艺规程正确操作生产设备加工粮油产品，维护自动控制系统。
3. 能正确运用粮油储藏技术措施（如机械通风、干燥、低温储藏、气调储藏、计算机粮情测控、谷物冷却等），保证储粮品质。
4. 能开展储粮害虫防治技术工作（包括准确识别常见粮食昆虫，合理选择使用化学杀虫剂，采取安全、有效的储粮害虫防治方法等），实施常规熏蒸和环流熏蒸方案。
5. 能使用常规分析仪器进行粮油质量检验，准确测定粮油品质。
6. 能使用和维护常用粮仓机械与实验室电气设备。
7. 能参与实施粮油商品的合理调运经营。

对应或相关职业（工种）：制米工（6-01-01-01）、制粉工（6-01-01-02）、制油工（6-01-01-03）、粮油保管员 *（4-02-06-01）、粮油购销员 *（4-01-05-01）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：制米工、制粉工、制油工、（粮油）仓储管理员、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

机械制图与 CAD、粮食生物化学、通风除尘与气力输送、粮油品质检验、谷物加工工艺与设备、粮油储藏学、储粮害虫防治、物流实务、市场营销、经济法、饲料工艺与设备、油脂加工工艺等。

专业方向：粮油储运与检验技术

对应上一级专业编码：1215-3

1215-3 高级

专业编码：1215-3

专业名称：粮食工程

培养目标：培养从事粮油加工、储藏、检验、购销和运输工作的高级技能人才（高

级工)。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉粮油加工等工作的基本流程，能遵守相关规范、工艺要求，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能阅读、使用与粮油产品加工相关的技术图样和资料，使用计算机进行绘图。
2. 能选择并改进粮油产品加工工艺流程，维护自动控制系统并排除常见故障。
3. 能综合运用粮油储藏技术措施（如机械通风、干燥、低温储藏、气调储藏、计算机粮情测控、谷物冷却等），降低粮油产品保管成本，保证产品品质。
4. 能组织制定安全、有效的害虫防治技术措施，设计和实施常规熏蒸、环流熏蒸方案。
5. 能使用常规分析仪器和常用检验方法进行粮油质量检验，准确测定粮油品质。
6. 能使用和维护保养粮仓机械与实验室电气设备。
7. 能组织实施粮油商品的合理调运经营。

对应或相关职业（工种）：制米工（6-01-01-01）、制粉工（6-01-01-02）、制油工（6-01-01-03）、粮油保管员*（4-02-06-01）、粮油购销员*（4-01-05-01）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：制米工、制粉工、制油工、（粮油）仓储管理员、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

机械制图与 CAD、分析化学、粮食生物化学、通风除尘与气力输送、粮油品质检验、谷物加工工艺与设备、粮油储藏学、储粮害虫防治、物流实务、市场营销、经济法、饲料工艺与设备、油脂加工工艺、粮食加工厂安装设计等。

专业方向：粮油储运与检验技术

对应下一级专业编码：1215-4

1216 陶瓷工艺

1216-4 中级

专业编码：1216-4

专业名称：陶瓷工艺

培养目标：培养从事陶瓷制品的原料加工、陶瓷生产、质量检测的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行陶瓷生产设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解

决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能辨识陶瓷原料，根据外观特征判断原料的优劣。
2. 能操作原料加工设备，按工艺要求制备坯釉料。
3. 能操作成型设备，并能根据工艺文件完成各工序基本操作。
4. 能检测坯釉料的工艺参数，并判定其是否满足工艺要求。
5. 能根据不同模型要求调制膏水比，准确使用脱模剂。
6. 能识别窑具的材质和规格。
7. 能判断窑炉附属设备的运转是否正常。
8. 能独立完成装窑操作。
9. 能目测窑内气氛、温度、压力，出现明显不正常情况时能做出判断。
10. 能辨别成型和成瓷的主要缺陷。

对应或相关职业（工种）：陶瓷原料准备工（6-15-05-01）、陶瓷成型施釉工（6-15-05-02）、陶瓷烧成工（6-15-05-03）、陶瓷模型制作工*（6-18-04-02）、陶瓷工艺师（4-08-10-01）

职业资格（职业技能等级）：陶瓷原料准备工、陶瓷烧成工

专业主要教学内容：

计算机基本操作技能、机械识图、陶瓷工艺学、陶瓷机械设备、陶瓷坯釉制备、陶瓷成型技术、陶瓷烧成技术等。

对应上一级专业编码：1216-3

1216-3 高级

专业编码：1216-3

专业名称：陶瓷工艺

培养目标：培养从事陶瓷制品的原料加工、陶瓷生产、质量检测的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2年（达到中级技能水平学生），3年（高中毕业生），5年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行陶瓷生产设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能辨识陶瓷原料，鉴别陶瓷原料中的主要杂质，并能根据陶瓷原料的化学分析和工艺检测报告鉴别陶瓷原料的优劣。
2. 能按配方计算坯釉料的实际用量并准确配料，能根据不同工艺要求调整工艺参数。
3. 能对加工设备进行日常维护保养，确定设备发生故障的部位。
4. 能检测坯料的性能，并判定其是否满足工艺要求。
5. 能根据制品的形状、规格和要求选用合理的成型方法。
6. 能判断石膏的质量，配制脱模剂，根据模型不同要求调整膏水比，鉴别修复石膏模的质量缺陷。

7. 能根据坯体的不同烧成要求确定装窑方法。
8. 能使用测温仪表测量温度，准确判断隧道窑、辊道窑的零压点位置。
9. 能按烧成制度进行烧成操作和控制。
10. 能对陶瓷制品的性能进行检测。
11. 能辨别成型和成瓷的主要缺陷，并能分析产生缺陷的主要原因。
12. 能按生产作业指导书指导各工序，从技术上指导班组进行生产。

对应或相关职业（工种）：陶瓷原料准备工（6-15-05-01）、陶瓷成型施釉工（6-15-05-02）、陶瓷烧成工（6-15-05-03）、陶瓷模型制作工*（6-18-04-02）、陶瓷工艺师（4-08-10-01）

职业资格（职业技能等级）：陶瓷原料准备工、陶瓷烧成工

专业主要教学内容：

应用文写作、陶瓷物理化学、企业管理、机械制图、AutoCAD、陶瓷热工窑炉、陶瓷检测技术、陶瓷色釉制备技术等。

对应下一级专业编码：1216-4

1217 陶瓷美术

1217-4 中级

专业编码：1217-4

专业名称：陶瓷美术

培养目标：培养从事陶瓷制品彩绘的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行陶瓷生产设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能制作贴花工具、改制保养彩绘用笔、配制普通花纸附着剂、调制彩绘颜料。
2. 能对塑造和雕刻工具进行修整、改制，对塑造材料进行陈腐、揉练处理，根据坯体湿度、厚度决定雕刻时机。
3. 能在壶类器型上贴花，根据要求完成组合贴花；能在平缓的器型上勾线、填色、晕染以及临摹简单的花鸟、山水纹样。
4. 能用拓蓝、反拓等方法将图稿复印到坯体上，雕刻坯体、图案。
5. 能检验贴花位置是否准确、引起爆花质量缺陷的原因、彩绘用色的均匀性和线条的流畅性，分析临摹纹样与原图的差距。
6. 能检验复杂图稿、反拓图稿的位置与清晰度，以及图案雕刻是否准确、生动、自然。

对应或相关职业（工种）：陶瓷装饰工（6-15-05-04）

职业资格（职业技能等级）：陶瓷装饰工

专业主要教学内容：

素描、色彩、白描、工笔花鸟、陶瓷彩绘、陶瓷工艺学等。

对应上一级专业编码：1217-3

1217-3 高级

专业编码：1217-3

专业名称：陶瓷美术

培养目标：培养从事陶瓷制品彩绘的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2年（达到中级技能水平学生），3年（高中毕业生），5年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严格执行陶瓷生产设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能制作彩绘工具、选择喷彩工具，识别彩绘颜料的品种及呈色变化以及陶瓷坯体。
2. 能根据需要自制塑造、雕刻工具，调配和搭配使用塑造材料，以及选择适宜雕刻的坯体。
3. 能运用勾、填、点、染等彩绘技法，临摹复杂的花鸟、山水和人物纹样。
4. 能用拓蓝方法将图稿复印到坯体上，使用镂空技法雕刻坯体，完成人物及综合图案的雕刻。
5. 能分析装饰纹样可能产生爆、流等缺陷的原因以及判断其是否符合要求，检验镂空装饰的准确性和规整度，检验雕刻装饰的统一性和整体协调性。

对应或相关职业（工种）：陶瓷装饰工（6-15-05-04）

职业资格（职业技能等级）：陶瓷装饰工

专业主要教学内容：

素描、色彩、白描、工笔花鸟、陶瓷彩绘、陶瓷工艺学、计算机辅助设计等。

对应下一级专业编码：1217-4

1218 食品营养与卫生

1218-4 中级

专业编码：1218-4

专业名称：食品营养与卫生

培养目标：培养从事人群或个人膳食营养状况的评价与指导，以及进行食品检测的中级技能人才。

学习年限：3年（初中毕业生），2年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解食品检测流程，遵

守各项操作规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能运用食物摄入量调查、膳食营养素摄入量计算、膳食营养分析和评价等方法，进行健康人群或个人膳食结构营养评价与指导。
2. 能进行食物营养评价和食物选购指导。
3. 能确定健康人群或个人的各类营养素和食物需要量，为其编制和调整一日三餐食谱，进行膳食营养搭配。
4. 能掌握食品中主要营养成分的常用检测方法，进行食品感官评价，对食品的常规理化指标和微生物指标进行检测和评价，并进行食品卫生分析。
5. 能提供食品营养与卫生相关知识的咨询和指导。

对应或相关职业（工种）：营养师（4-14-02-01）、营养配餐员（4-03-02-06）、食品安全管理师（4-03-02-11）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：营养师、营养配餐员、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

中西餐饮文化概论、食品营养学、食品原料学、食品卫生学、食品感官评价、食品理化检测、食品微生物检测技术、营养与配餐等。

对应上一级专业编码：1218-3

1218-3 高级

专业编码：1218-3

专业名称：食品营养与卫生

培养目标：培养从事人群或个人膳食营养状况的评价与指导，以及进行食品检测的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉食品检测流程，遵守各项操作规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能运用膳食调查、人体体格测量、实验室检测以及营养失衡或缺乏的临床检验等方法，进行特定人群或个体营养状况评价，并提供指导。
2. 能收集营养与健康信息，建立和管理营养与健康档案，针对婴幼儿、儿童、青少年、成年、老年等人群设计和实施营养干预方案，进行有效的营养管理和干预。
3. 能测定人体营养和食物需要量，编制和调整产妇、孕妇、从事特殊工作等特殊人群一日三餐食谱。
4. 能运用食品营养与卫生知识，为患慢性疾病人群提供膳食营养指导。
5. 能掌握食品中各种成分的常用检测方法，使用精密高端的食品检测设备，对检测结果进行分析评价。
6. 能了解常规食品加工过程，了解加工中营养成分的变化，对加工食品进行营养评价。

对应或相关职业（工种）：营养师（4-14-02-01）、营养配餐员（4-03-02-06）、食品安全管理师（4-03-02-11）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：营养师、营养配餐员、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

食品化学、功能食品、食品加工技术、疾病营养学、公共营养学、药膳学、仪器分析技术等。

对应下一级专业编码：1218-4

1219 食品质量与安全

1219-4 中级

专业编码：1219-4

专业名称：食品质量与安全

培养目标：培养从事利用检验仪器进行食品质量与安全检验及控制工作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解食品加工与销售流程，熟悉食品国家标准、法律法规和检验规范；遵守各项操作规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能独立查阅食品检测法律法规和有关标准。
2. 能按照操作规程对本专业常用分析仪器进行使用和维护。
3. 能根据相关标准操作文件，独立进行食品的理化检验、微生物检验和感官检验。
4. 能正确处理和分析实验数据，填写检验报告。
5. 能对食品加工过程和品质进行控制。
6. 能对突发的安全事故果断采取适当措施，进行人员急救和事故处理。

对应或相关职业（工种）：食品安全管理师（4-03-02-11）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）、营养师（4-14-02-01）、营养配餐员（4-03-02-06）

职业资格（职业技能等级）：农产品食品检验员、营养师、营养配餐员

专业主要教学内容：

食品感官检验、食品文化概论、食品微生物检验、食品理化检验技术、基础化学、实验室基础知识与操作、化学分析检验技术、仪器分析技术、食品营养与卫生、食品加工安全控制技术、食品标准与法规、食品检验综合实训等。

对应上一级专业编码：1219-3

1219-3 高级

专业编码：1219-3

专业名称：食品质量与安全

培养目标：培养从事利用检验仪器进行食品质量与安全检验及控制工作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉食品加工与销售流程，熟悉质量管理体系建立和维护的基本工作程序，遵守各项操作规程，具有安全意识，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能查阅食品检测法律法规和有关标准并运用于工作中。
2. 能按照操作规程对本专业常用分析仪器进行使用、检查、维护、调试，并能指导他人操作。
3. 能根据相关标准操作文件，独立进行食品的感官评定、理化检验、微生物检验和现代仪器分析操作。
4. 能正确处理和分析实验数据，规范填写检验报告，并能分析质量异常原因。
5. 能对食品保藏、加工等过程进行危害分析。
6. 能应用质量管理知识进行食品企业或检验实验室质量体系初步建立和维护。

对应或相关职业（工种）：食品安全管理师（4-03-02-11）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）、营养师（4-14-02-01）、营养配餐员（4-03-02-06）

职业资格（职业技能等级）：农产品食品检验员、营养师、营养配餐员

专业主要教学内容：

食品生物化学、食品感官评定、食品理化检验、食品微生物检验、基础化学、分析化学、现代仪器分析技术、食品安全与质量管理、食品添加剂、绿色食品、食品标准与法规、食品保藏与加工安全控制、食品经营与销售、实验室组织与管理、食品加工与检验综合实训等。

对应下一级专业编码：1219-4

1220 制糖技术

1220-4 中级

专业编码：1220-4

专业名称：制糖技术

培养目标：培养从事制糖设备操作、制糖工艺管理、糖品分析化验的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解制糖生产流程，严格执行设备操作规定，遵守制糖工艺规程，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能利用压榨机进行提汁。
2. 能按照加灰饱充、中和、沉降与上浮、过滤的步骤进行澄清操作。
3. 能利用加热器进行加热蒸发。
4. 能按照煮糖、助晶的步骤进行结晶操作。
5. 能利用分蜜机等进行分蜜与干燥操作。
6. 能使用各种工量具进行分析工作。
7. 能分析与处理生产过程中的异常情况。
8. 能操作制糖机械设备并对其进行日常维护保养。

对应或相关职业（工种）：食糖制造工（6-01-03-00）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：食糖制造工、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

机械识图、机械基础、制糖工艺、糖品分析、安全生产技术、糖厂流体输送、制糖机械设备操作技能训练、企业管理常识等。

对应上一级专业编码：1220-3

1220-3 高级

专业编码：1220-3

专业名称：制糖技术

培养目标：培养从事制糖设备操作、制糖工艺管理、糖品分析化验的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能的能力和意识，能适应不断变化的职业社会；熟悉制糖生产流程，严格执行设备操作规定，遵守制糖工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能熟练利用压榨机进行提汁。
2. 能熟练按照加灰饱充、中和、沉降与上浮、过滤的步骤进行澄清操作。
3. 能熟练利用加热器进行加热蒸发。
4. 能熟练按照煮糖、助晶的步骤进行结晶操作。
5. 能熟练利用分蜜机等进行分蜜与干燥操作。
6. 能熟练使用各种工量具进行分析工作。
7. 能分析与处理生产过程中的异常情况，均衡生产。
8. 能操作制糖机械设备并对其进行检修。
9. 能编制制糖岗位操作规程。

对应或相关职业（工种）：食糖制造工（6-01-03-00）、农产品食品检验员 L（4-08-05-01）

职业资格（职业技能等级）：食糖制造工、农产品食品检验员

专业主要教学内容：

化学、机械制图、机械基础、制糖工艺、糖品分析、化工仪表及自动化、安全生产技术、糖厂流体输送、制糖机械设备操作技能训练、制糖设备安装与维修、糖厂生产管理等。

对应下一级专业编码：1220-4

1221 玩具设计与制造

1221-4 中级

专业编码：1221-4

专业名称：玩具设计与制造

培养目标：培养从事玩具设计与制造工作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解企业生产流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能看懂并绘制中等复杂程度的玩具手绘设计图，使用计算机绘制效果图。
2. 能对中等复杂程度的玩具设计图进行改进，并手绘效果图。
3. 能使用三维软件绘制简单的玩具外形图。
4. 能根据不同的需要，为玩具进行颜色搭配。
5. 能判断玩具使用的安全性。
6. 能编制简单的玩具制造工艺方案。
7. 能掌握玩具内部机械和电气部分的工作原理。

对应或相关职业（工种）：玩具设计师（4-08-08-10）、玩具制作工（6-09-05-00）

职业资格（职业技能等级）：玩具设计师

专业主要教学内容：

机械识图与 CAD、机械基础、电工电子技术基础、玩具手绘技能、三维软件使用、玩具材料与工艺、玩具安全标准与检验、玩具结构分析、玩具样板制作实训等。

对应上一级专业编码：1221-3

1221-3 高级

专业编码：1221-3

专业名称：玩具设计与制造

培养目标：培养从事玩具设计与制造工作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉企业生产流程，严

格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能绘制并改造中等复杂程度的玩具手绘设计图，使用计算机绘制效果图。
2. 能按设计要求改造中等复杂程度的玩具，并手绘效果图。
3. 能按要求使用三维软件绘制玩具外形图。
4. 能根据不同的需要，独立为玩具搭配对应的颜色。
5. 能制定玩具使用安全规范。
6. 能独立编制简单的玩具制造工艺方案。
7. 能对玩具内部机械和电气部分进行改造。

对应或相关职业（工种）：玩具设计师（4-08-08-10）、玩具制作工（6-09-05-00）

职业资格（职业技能等级）：玩具设计师

专业主要教学内容：

机械识图与 CAD、机械基础、电工电子技术、玩具手绘技能、三维软件使用、玩具材料与工艺、玩具安全标准与检验、玩具结构分析、玩具样板设计与制作实训等。

对应下一级专业编码：1221-4

1222 家具设计与制作

1222-4 中级

专业编码：1222-4

专业名称：家具设计与制作

培养目标：培养从事家具设计与制作的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解家具设计与制作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能识读和绘制家具三视图、结构图和立体图，并能使用计算机辅助设计软件进行绘图。
2. 能识别常用家具材料，了解其基本性能，掌握榫卯搭接、金属连接件接合等常见家具连接方式。
3. 能在设计师的指导下设计常用家具的外观形态与基本结构，并设定产品材质。
4. 能加工制作常见榫卯结构连接件，熟练组装各类常用家具。
5. 能正确使用常见手工木工工具和木工机械设备进行木材加工。
6. 能识别各种家具装饰图案，进行家具的色彩配置及家居风格搭配。

对应或相关职业（工种）：家具设计师（4-08-08-12）、家具制作工（6-06-04-00）、手工木工（6-06-03-01）、机械木工（6-06-03-02）

职业资格（职业技能等级）：家具设计师、手工木工、机械木工

专业主要教学内容：

家具制图和木工识图、家具 CAD、家具材料、3dsMax 效果图绘制、家具设计史、室内与家具设计人机工程学、设计素描、三大构成、家具设计与制作、家具制作工艺、家具与木工机械、实木家具制作技术、板式家具制作技术、软体家具制作技术等。

专业方向：古典家具设计与制作

对应上一级专业编码：1222-3

1222-3 高级

专业编码：1222-3

专业名称：家具设计与制作

培养目标：培养从事家具设计与制作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉家具设计与制作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能在设计师的指导下撰写家具产品市场分析及用户研究分析报告。
2. 能绘制家具的轴测图和透视图。
3. 能根据用户需求并在设计师的指导下合理设计家具的功能、外观形态与基本结构，并设定产品材质。
4. 能运用草图进行快速手绘来表达家具创意，并能熟练使用计算机辅助设计软件对手绘草图进行三视图及立体表现，渲染出效果图。
5. 能制定家具零部件的加工工艺流程，并根据家具不同材料选择合适的连接方式。
6. 能熟练使用各种手工木工工具制作、维修家具，并能对家具产品表面进行涂装。
7. 能正确操作、维修和保养常见木工机械设备。
8. 能结合生产进行家具产品的生产管理及工艺编制，具备家具产品成本核算能力。

对应或相关职业（工种）：家具设计师（4-08-08-12）、家具制作工（6-06-04-00）、手工木工（6-06-03-01）、机械木工（6-06-03-02）

职业资格（职业技能等级）：家具设计师、手工木工、机械木工

专业主要教学内容：

家具制图和木工识图、室内与家具设计 CAD、家具材料、3dsMax 效果图绘制、家具设计史、室内与家具设计人机工程学、设计素描、手绘、三大构成、家具制作工艺、家具造型与结构设计、家具与木工机械、实木家具制作技术、板式家具制作技术、软体家具制作技术、家具涂料及涂装技术等。

专业方向：古典家具设计与制作

对应下一级专业编码：1222-4

1223 灯饰工艺与造型

1223-4 中级

专业编码：1223-4

专业名称：灯饰工艺与造型

培养目标：培养从事灯饰产品绘图、打样和设计的中级技能人才。

学习年限：3 年（初中毕业生），2 年（高中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；了解灯饰产品制作流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，具有安全意识，重视环境保护，并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力：

1. 能进行灯饰产品调研、分析、设计定位。
2. 能根据需求合理地定义灯饰产品的功能及使用方式。
3. 能应用草图表达创意。
4. 能设计灯饰产品的外观形态与基本结构，并设定灯饰产品材质。
5. 能从事灯饰产品仿真制作。
6. 能绘制灯饰产品工程图。
7. 能识读灯具工程图并根据工程图采购灯具零配件。
8. 能协助工程技术人员或灯饰设计师装配样灯。
9. 能运用展示版面表达设计方案。

对应或相关职业（工种）：灯具设计师（4-08-08-18）、灯具打样工 *（6-24-07-02）、制图员（3-01-02-07）

职业资格（职业技能等级）：

专业主要教学内容：

设计素描、设计色彩、设计构成、装饰图案、电工电子基础、灯具零件测绘、CAD 绘图、灯饰制图、图形图像处理、手绘快速表现、灯饰仿真制作、CI 设计、海报与型录设计、灯具设计等。

对应上一级专业编码：1223-3

1223-3 高级

专业编码：1223-3

专业名称：灯饰工艺与造型

培养目标：培养从事灯饰产品绘图、打样和设计的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉灯饰产品制作流

程,严格执行设备操作规定,遵守各项工艺规程,重视环境保护,并具有独立解决非常规问题的基本能力;能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力:

1. 能根据要求开展市场调研工作。
2. 能撰写灯饰产品市场分析、用户研究分析、设计定位等方面的调研报告。
3. 能根据需求合理地定义灯饰产品的功能及使用方式。
4. 能应用草图表达创意,并进行精确完整的视觉表达。
5. 能根据灯饰产品定位设计其外观形态与结构,并设定灯饰产品材质。
6. 能应用计算机软件,对手绘设计草图进行计算机立体表现,渲染出效果图。
7. 能熟练绘制灯饰产品工程图。
8. 能根据灯饰产品设计方案或工程图,采购或制作灯具零配件并装配样灯。
9. 能运用多媒体手段或展示版面表达出完整的设计方案。

对应或相关职业(工种): 灯具设计师(4-08-08-18)、灯具打样工*(6-24-07-02)、制图员(3-01-02-07)

职业资格(职业技能等级):

专业主要教学内容:

设计构成、电工电子基础、灯饰制图、图形图像处理、摄影、海报与型录设计、多媒体制作、灯具参数化建模、产品形态设计、设计方法、户外灯具设计、台灯设计、吊灯设计、风格灯具设计、照明产品设计等。

对应下一级专业编码: 1223-4

1224 化妆品制造与营销

1224-4 中级

专业编码: 1224-4

专业名称: 化妆品制造与营销

培养目标: 培养从事化妆品制造、产品检测及营销工作的中级技能人才。

学习年限: 3年(初中毕业生),2年(高中毕业生)

职业能力:

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识;具有获取新知识、新技能意识和能力,能适应不断变化的职业社会;了解化妆品制造流程,严格执行设备操作规定,遵守各项工艺规程,具有安全意识,重视环境保护,并能解决一般性专业问题。同时具有下列专业能力:

1. 能阅读基本的化工工艺流程图。
2. 能操作常见的化妆品生产设备。
3. 能利用仪器对化妆品及原料进行定性分析、定量分析、形态分析。
4. 能对化妆品进行分类并管理库存。
5. 能运用组合营销手段进行化妆品营销。

对应或相关职业(工种): 化妆品制造工(6-11-10-04)、化学检验员(6-31-03-01)

职业资格(职业技能等级): 化妆品制造工

专业主要教学内容：

无机化学、有机化学、分析化学、仪器分析、化学实验技术基础、化工制图、精细化工概论、化妆品工艺学、营销基础知识、商品知识、网络营销等。

对应上一级专业编码：1224-3

1224-3 高级

专业编码：1224-3

专业名称：化妆品制造与营销

培养目标：培养从事化妆品制造与工艺技术管理、产品检测及营销工作的高级技能人才（高级工）。

学习年限：2 年（达到中级技能水平学生），3 年（高中毕业生），5 年（初中毕业生）

职业能力：

具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟悉化妆品制造流程，严格执行设备操作规定，遵守各项工艺规程，重视环境保护，并具有独立解决非常规问题的基本能力；能指导他人进行工作或协助培训一般操作人员。同时具有下列专业能力：

1. 能阅读化工工艺流程图，分辨各类化妆品的生产方法和工艺过程的不同。
2. 能操作化妆品生产设备。
3. 能根据检测物料确定检测方案，对化妆品的原料、中间体和成品，利用检测仪器或化学检验方法进行化学分析。
4. 能进行化妆品营销的渠道与区域拓展，组织化妆品营销活动。
5. 能进行网络市场调研并以此为依据制订营销战略与计划，利用组合营销策略、品牌策略、广告策略等策略进行化妆品网络营销活动。
6. 能进行新品与单品管理、陈列与库存管理、货款与费用管理、商品价格与销售管理。

对应或相关职业（工种）：化妆品制造工（6-11-10-04）、化妆品配方师（6-11-10-03）、化学检验员（6-31-03-01）

职业资格（职业技能等级）：化妆品制造工、化妆品配方师

专业主要教学内容：

化妆品工艺学、化学分析与检验、微生物检验、化工 DCS、化妆品营销实务、商品管理实务、客服管理、服务营销、营销策划、管理原理等。

对应下一级专业编码：1224-4